

A·23 Teoriatik ekintzara: Kalkulatu zure bizimoduaren bidez sortzen duzun karbono-aztarna

01

Kurtsoa/Maila

1. DBH
2. DBH
3. DBH
4. DBH
1. Batxilergoa
2. Batxilergoa

Datak

Urria 2025 - Maiatza 2026

Ikaskuntza-arloak

Ekonomia
Kimika
Kultura zientifikoa

Jarduera formatua

Aditua ikasgelan

Hizkuntza

Gaztelania

Irismen geografikoa

Bizkaia

Jarduera ematen duen erakundea

BC3 (Klima Aldaketarako Euskal Zentroa)

Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleek beren karbono-aztarna kalkulatzeko eta ezagutzeko aukera izango dute, bai etxean, bai ikasgelan, beren bizimoduarekin lotutako ohituren arabera. BC3 (Klima Aldaketarako Euskal Zentroa) ikerketa-zentroko ikasgelan aditu baten eskutik, ikasleek ikuspegi praktikotik ulertuko dituzte oinarrizko hainbat kontzeptu, hala nola karbono-aztarna, berotegi-efektuko gasak, berotze globala eta abar.

STEM Deskribatzaileak

STEM 2

STEM 5

STEM 6

Baliabideak

Baliabide materialak

Jarduera egingo den gelak ordenagailua eta proiektagailua izan beharko ditu.

Baliabide ekonomikoak

Ez dira behar.

Informazio gehiago

bc3research.org

A·23 Teoriatik ekintzara: Kalkulatu zure bizimoduaren bidez sortzen duzun karbono-aztarna

02

GARAPENA

Prestaketa fasea

Gelan aurretik egin beharreko lana:

Irakasleei formularioa bidaltzea, ikasleekin partekatze eta etxean erantzuteko, beren bizimoduaren arabera.

Informazio horrekin, datuen babes zorrotzarekin, adituak grafiko bat egingo du, jardueraren amaieran emaitza horiei buruz hitz egiteko eta hausnarketa arrazoitua egin ahal izateko.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

Garatze fasea

Oinarrizko kontzeptuei buruzko sarrera labur bat egin ondoren (berotegi-efektuko gasak, berotze globala, karbono-aztarna, etab.), ariketaren ondoren, ikasleek taldeka erantzun beharko duten galdetegi bat egingo da.

Galderak beren bizimoduan oinarrituko dira, eta galdera bakoitzari emandako erantzunek puntuazio bat izango dute.

Taldeek, txandaka, parte-hartzaile guztien karbono-aztarnaren batezbestekoa neurtuko duen "termometro" batean sartuko dituzte lortzen dituzten puntuak adina pilota.

Jarduera amaitzeko, lortutako emaitza aztertu eta hausnartu behar da, bai ikasgelako jardueratik lortutakoa, bai adituak aurrez etxean bildutako datuei buruz diseinatutako grafikatik lortutakoa.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

Ikasgelan integrazio fasea

Ikasleek problema/proiektu egoeran ikasitakoa aplikatuko dute eta jarduera baloratuko dute.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

A·23 Teoriatik ekintzara: Kalkulatu zure bizimoduaren bidez sortzen duzun karbono-aztarna

03

CURRICULUMAREKIN LOTURA

Jardueran lantzen diren curriculum-ikaskuntzak:



Ekonomia

- Bizi garen ekonomiari buruzko hausnarketa, gure bizimoduaren arabera.
- Ingurumen-politikak: nazioarteko akordioak (Kiotoko Protokoloa, Parisko Akordioa) eta karbono-zergak.
- Familia-ekonomiaren azterketa: nola eragiten diote ikasleen familien kontsumo-ohiturek haien karbono-aztarnari?



Kimika

- CO₂-aren eta beste BEG batzuen propietate kimikoak (karbono dioxidoa, metanoa, etab.): zergatik xurgatzen dute beroa eta nola laguntzen dute berotegi-efektua?
- Energia berriztagarriak vs erregai fosilak: inpaktua emisioetan.
- Esperimentu praktikoak: karbono-aztarnaren neurketa banakako erantzunen eta datu globalen arabera.



Kultura zientifikoa

- Ingurumen-hezkuntza: funtzioak eta helburuak. Garapen Iraunkorreko Helburuak (GJH).
- Erronka zientifikoak eta etorkizunerako lehentasunak.
- Bizimodu jasangarriak: klima-aldaketa arintzeko banakako eta taldeko ekintzak.
- Karbono-aztarna: nola neurtzen den eta zer faktorek areagotzen edo murrizten duten.